***Phụ lục I***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS HÀ VINH  **TỔ ĐẶC THÙ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN TIẾNG ANH, KHỐI LỚP 9**

**Năm học 2025 - 2026**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** 03 **; Số học sinh:** 125 **; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……………**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 03; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: Đại học: 03; Trên đại học:.............

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1):** Tốt: 02; Khá: 01; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | Máy chiếu | 1 | tất cả các unit |  |
| 2 | Loa | 1 | Getting started, a closer look 1, communication, skills 2, review |  |
| 3 | Laptop | 1 | tất cả các unit |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Phòng Ngoại ngữ | 1 | Dạy học môn Tiếng anh |  |

**II. Kế hoạch dạy học[[2]](#footnote-2)**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học  (1) | | | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| 1 | UNIT 1 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to the topic *Local community*;  – pronounce the vowel sounds /æ/, /ɑ:/, and /e/ correctly in words and sentences;  – use question words before *to*-infinitives and some phrasal verbs;  – seek help and respond;  – guess the meaning of unknown words in context;  – read for specific information about special products in some areas;  – give a short presentation about a speciality;  – listen for specific information about a community helper;  – write a paragraph about a community helper. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 2 | UNIT 2 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to city life;  – pronounce the diphthong sounds /aʊ/, /əʊ/, and /eə/ correctly in words and sentences;  – recognise and use double comparatives and some phrasal verbs;  – offer help and respond;  – read for general and specific information in an announcement about a competition to find solutions to city problems;  – talk about city problems and their solutions;  *- Online/Off line discussion on urban issues (traffic, pollution, housing), propose solutions* *through the images and videos they prepare*  – listen for specific information in an interview about life in some cities;  – write a paragraph about what they like or dislike about city life. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.2. Tương tác thông qua môi trường số* | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 3 | UNIT 3 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to students’ life and schoolwork;  – correctly pronounce the sounds /h/ and /r/ in words and sentences;  – use modal verbs in first conditional sentences;  – ask for repetition and respond;  – read for specific information about how someone could have a well-balanced life when he / she was at school;  – talk about how to have a well-balanced life as a secondary student;  – listen for specific information about how some students manage their time;  – write a paragraph about how to manage our time effectively. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 4 | REVIEW 1 | Language | | 1 tiết | By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1 - 3. |
| Skills | | 1 tiết |
| 5 | 45-minute test | | | 2 tiết | Check Ss’ knowledge and skills after studying the 3 Units |
| 6 | UNIT 4 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to the topic *Remembering the past*;  – pronounce the sounds /m/ and /l/ correctly in words and sentences;  – use the past continuous and *wish* + past simple;  – know how to thank and respond; |
| A closer look 1 | | 1 tiết |  |
| A closer look 2 | | 1 tiết |  |
| 7 | Feedback on 45-minute test | | | 1 tiết | Helps Ss to find their mistakes which they have got in their tests and correct. |
| 8 | UNIT 4 | Communication | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – read for specific information about how English people keep their cuisine alive;  – talk about a typical traditional Vietnamese dish;  *- Using information sources on the internet, create a short video introducing famous Vietnamese dishes by region and share it in the class group or in class.*  – listen for general and specific information about old school days;  – write a paragraph about old school days. |
| Skills 1  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.2. Tương tác thông qua môi trường số* | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 9 | UNIT 5 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to experiences and adjectives describing experiences;  – pronounce the sounds /j/ and /w/ correctly in words and sentences;  – use the present perfect correctly;  – apologise and respond;  – read for general and specific information about different summer course experiences;  – talk about a friend’s experiences of a course;  – listen for general and specific information about bad experiences at school;  – write a paragraph about the most pleasant / unpleasant experience at school. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 10 | UNIT 6 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to changes in lifestyle;  – pronounce the sounds /fl/ and /fr/ correctly in words and sentences;  – use *to*-infinitive and *V-ing* after a verb correctly;  – make promises;  – read for specific information about learning styles in the past and at present;  – talk about changes in one’s learning style;  – listen for specific information about changes in family life;  – write an email about changes in one’s family.  *- Interview one of your family members about his/her life when he/she was your age then record and share with your classmates.Make poster, including his/her photo and the information you have noted in project.* |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.1. Tương tác thông qua công nghệ số.* | | 1 tiết |
| 11 | 1st term exam | | | 2 tiết | - Check Ss’ knowledge and skills after studying the 6 Units |
| 12 | REVIEW 2 | | Language | 2 tiết | By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 4 - 6 |
| 13 | REVIEW 2 | | Skills |
| 14 | The first end-term Test Correction | | | 1 tiết | Helps Ss to find their mistakes which they have got in their test and correct. |
|  | Revision | | | 1 tiết | By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 4 - 6 |
| 15 | UNIT 7 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to the topic *Natural wonders of the world*;  – pronounce the sounds /sl/ and /sn/ correctly in words and sentences;  – use the reported *Yes / No* questions;  – ask for permission and respond;  – read for specific information about the Dolomites - a travel destination;  – talk about the Great Barrier Reef;  – listen for specific information about the Amazon Rainforest;  – write a paragraph about a natural wonder / landscape in their area.  *- Build a videos about the heritage site natural wonders of the world with maps, videos, and images and then share with your friends in project* |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project  *1. Khai thác dữ liệu thông tin*  *1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số* | | 1 tiết |
| 16 | UNIT 8 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words and phrases related to tourism;  – use stress in words ending in *–ic* and *–ious* correctly;  – recognise and use relative pronouns correctly;  – express obligations;  – read for specific information about different types of tours;  – talk about their travel experience;  – listen for general and specific information about a tour announcement;  – write a paragraph introducing a tour. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 17 | UNIT 9 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words related to the topic *World Englishes*;  – pronounce the words ending in *-ion* and *-ity* with correct stress;  – use defining relative clauses;  – say good luck and respond;  – read for general and specific information about the three circles of English;  – talk about borrowed words;  – listen for specific information about ways to improve one’s English vocabulary;  – write a paragraph about ways to improve an area of English learning. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 18 | REVIEW 3 | Language  Skills | | 1 tiết | By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 7 - 9. |
| 19 | 45-minute test | | | 2 tiết | Check Ss’ knowledge and skills after studying the 3 Units |
| UNIT 10 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words and phrases related to planet Earth, habitats, and flora and fauna;  – say sentences with correct rhythm;  – use non-defining relative clauses;  – persuade someone to do something and respond; |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| 20 | Feedback on 60-minute test | | | 1 tiết | Helps Ss to find their mistakes which they have got in their test and correct. |
| 21 | UNIT 10 | Communication | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – read for general and specific information about flora and fauna;  – talk about threats to flora and fauna and how to protect them;  – listen for general and specific information about the effects of living things on the environment;  – write a summary.  *- Create a short video discussing the threats to rare animals and plants that need protection, offering solutions in speaking* |
| Skills 1  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.1. Tương tác thông qua công nghệ số.* | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 22 | UNIT 11 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words and phrases about electronic devices;  – stress on all words in sentences correctly;  – use the verb *suggest / advise / recommend* + V*-ing* / a clause with *should*;  – check someone’s understanding and respond;  – guess the meaning of words in context;  – read for specific information about electronic devices;  – talk about an electronic device which is important to them;  – listen for specific information about the current and future uses of one’s favourite electronic device;  – write a passage about the current and future capabilities of one’s favourite electronic device. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 23 | UNIT 12 | Getting started | | 1 tiết | By the end of this unit, students will be able to:  – use the words and phrases related to jobs;  – say statements used as questions with correct intonation;  – use adverbial clauses of concession, result, and reason;  – express hope and respond;  – read for general and specific information about the future world of work;  – talk about the job they want to do in the future;  – listen for specific information about people’s career paths;  – write an email about their future favourite job. |
| A closer look 1 | | 1 tiết |
| A closer look 2 | | 1 tiết |
| Communication | | 1 tiết |
| Skills 1 | | 1 tiết |
| Skills 2 | | 1 tiết |
| Looking back & Project | | 1 tiết |
| 24 | 2nd term exam | | | 2 tiết | Check Ss’ knowledge and skills after studying the 12 Units |
| 25 | REVIEW 4 | Language | | 1 tiết | By the end of this review, Ss will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 10 - 12. |
| Skills | | 1 tiết |
| 26 | The second end-term Test Correction | | | 1 tiết | Helps Ss to find their mistakes which they have got in their test and correct. |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| The test | Time | Date | Requirements | Form |
| The middle (I) | 60 minutes | 9th | - Understand knowledge from unit 1 to unit 3 and do the test correctly.  – pronounce the vowel sounds /æ/, /ɑ:/, and /e/,/h/ and /r/ correctly in words and sentences;  – use question words before *to*-infinitives and some phrasal verbs;  – seek help and respond;  – recognise and use double comparatives and some phrasal verbs;  – offer help and respond;  – use modal verbs in first conditional sentences;  - Do the test in writing, reading and listening. | Papers |
| The first term | 60 minutes | 17th | - Understand knowledge from unit 1 to unit 6 and do the test correctly.  – use the words related to the topic– pronounce the sounds /æ/, /ɑ:/, and /e/,/h/ and /r/,/m/ and /l/,/j/ and /w/, /fl/ and /fr/ correctly in words and sentences;  – use the past continuous and *wish* + past simple;  – use the words related to experiences and adjectives describing experiences;  – use *to*-infinitive and *V-ing* after a verb correctly;  – make promises;…  - Do the test in writing, reading and listening. | Papers |
| The middle (II) | 60 minutes | 26th | - Understand knowledge from unit 7 to unit 9 and do the test correctly.  – pronounce the sounds /sl/ and /sn/ correctly in words and sentences;  – use the reported *Yes / No* questions;  – ask for permission and respond;  – use stress in words ending in *–ic* and *–ious* correctly;  – recognise and use relative pronouns correctly;  – express obligations;  – pronounce the words ending in *-ion* and *-ity* with correct stress;  – use defining relative clauses;  - Do the test in writing, reading and listening. | Papers |
| The second term | 60minutes | 34th | - Understand knowledge from unit 1 to unit 12 and do the test correctly.  – use non-defining relative clauses;  – pronounce the words and stress on all words.  – use the verb *suggest / advise / recommend* + V*-ing* / a clause with *should*;..  – use adverbial clauses of concession, result, and reason;..  - Do the test in writing, reading and listening. | Papers |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.*

*(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.*

*(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).*

*(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.*

***Phụ lục II***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS HÀ VINH  **TỔ ĐẶC THÙ** |  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**(Năm học 2025 - 2026)**

**MÔN: TIẾNG ANH - LỚP 9**

**Chuyên đề lựa chọn** (đối với cấp trung học phổ thông): **Không có**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(2)** | **Số tiết**  **(3)** | **Thời điểm**  **(4)** | **Địa điểm**  **(5)** | **Chủ trì**  **(6)** | **Phối hợp**  **(7)** | **Điều kiện thực hiện**  **(8)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Phụ lục III***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNGTHCS HÀ VINH  **TỔ ĐẶC THÙ**  Họ và tên giáo viên: **LÊ THỊ BÌNH**  **NGUYỄNTỬ HỒ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN TIẾNG ANH, LỚP 9 (Global success)**

**Năm học 2025 - 2026**

**Cả năm:** 35 tiết = 105 tiết

**Học kì I:** 18 tiết x 3 tiết/ = 54 tiết

**Học kì II:**17 tiết x 3 tiết/ = 51 tiết

**I. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**HỌC KỲ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học | Số tiết | | Thời điểm | Thiết bị dạy học | Địa điểm dạy học |
| 1 | Unit 1.Local community – Getting started |  | 1 | Tuần 1 | Máy chiếu | Phòng học |
| 2 | Unit 1. Local community – A closer look 1 | 7 | 2 | Máy chiếu |  |
| 3 | Unit 1. Local community – A closer look 2 |  | 3 | Máy chiếu |  |
| 4 | Unit 1. Local community – Communication |  | 4 | Tuần 2 | Máy chiếu  Máy chiếu  Máy chiếu | Phòng học |
| 5 | Unit 1. Local community – Skills 1 |  | 5 |  |  |
| 6 | Unit 1. Local community – Skills 2 |  | 6 |  |
| 7 | Unit 1. Local community – Lookingback + Project |  | 7 | Tuần 3 | Máy chiếu | Phòng học |
| 8 | Unit 2. City life – Getting started |  | 8 | Máy chiếu |  |
| 9 | Unit 2. City life – A closer look 1 | 7 | 9 | Máy chiếu |  |
| 10 | Unit 2. City life – A closer look 2 |  | 10 | Tuần 4 | Máy chiếu | Phòng học |
| 11 | Unit 2. City life – Communication |  | 11 | Máy chiếu |  |
| 12 | Unit 2. City life – Skills 1  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.2. Tương tác thông qua môi trường số* |  | 12 | Máy chiếu |  |
| 13 | Unit 2. City life – Skills 2 |  | 13 | Tuần 5 | Máy chiếu | Phòng học |
| 14 | Unit 2. City life – Looking Back + Project |  | 14 | Máy chiếu |  |
| 15 | Unit 3: Healthy living for teens – Getting started |  | 15 | Máy chiếu |  |
| 16 | Unit 3 : Healthy living for teens – A closer look 1 | 7 | 16 | Tuần 6 | Máy chiếu | Phòng học |
| 17 | Unit 3: Healthy living for teens – A closer look 2 |  | 17 | Máy chiếu |  |
| 18 | Unit 3: Healthy living for teens – Communication |  | 18 | Máy chiếu |  |
| 19 | Unit 3: Healthy living for teens – Skills 1 |  | 19 | Tuần 7 | Máy chiếu | Phòng học |
| 20 | Unit 3: Healthy living for teens – Skills 2 |  | 20 | Máy chiếu |  |
| 21 | Unit 3: Healthy living for teens – Looking back + Project |  | 21 |  | Máy chiếu |  |
| 22 | Review 1 (1): LANGUAGE |  | 22 | Tuần 8 | Máy chiếu | Phòng học |
| 23 | Review 1 (2): SKILLS |  | 23 | Máy chiếu |  |
| 24 | Revision |  | 24 | Máy chiếu |  |
| 25 | **The Mid-term 60- minute Test** |  | 25 | Tuần 9 | Bài kiểm tra, loa, đài | Phòng học |
| 26 |  | 26 | Bài kiểm tra, loa, đài |  |
| 27 | Unit 4. Remembering the past – Getting started | 7 | 27 | Máy chiếu |  |
| 28 | Unit 4. Remembering the past – A closer look 1 |  | 28 | Tuần 10 | Máy chiếu | Phòng học |
| 29 | Unit 4. Remembering the past – A closer look 2 |  | 29 | Máy chiếu |  |
| 30 | The Mid-term 45-minute Test Correction |  | 30 | Máy chiếu, bài kiểm tra, loa, đài |  |
| 31 | Unit 4. Remembering the past – Communication |  | 31 | Tuần 11 | Máy chiếu | Phòng học |
| 32 | Unit 4. Remembering the past – Skills 1  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.2. Tương tác thông qua môi trường số* |  | 32 | Máy chiếu, |  |
| 33 | Unit 4. Remembering the past – Skills 2 |  | 33 | Máy chiếu |  |
| 34 | Unit 4. Remembering the past – LB + Project |  | 34 | Tuần 12 | Máy chiếu, | Phòng học |
| 35 | Unit 5. Our experiences – Getting started | 7 | 35 | Máy chiếu |  |
| 36 | Unit 5. Our experiences – A closer look 1 |  | 36 | Máy chiếu |  |
| 37 | Unit 5. Our experiences – A closer look 2 |  | 37 | Tuần 13 | Máy chiếu | Phòng học |
| 38 | Unit 5. Our experiences – Communication |  | 38 | Máy chiếu |  |
| 39 | Unit 5. Our experiences – Skills 1 |  | 39 | Máy chiếu |  |
| 40 | Unit 5. Our experiences – Skills 2 |  | 40 | Tuần 14 | Máy chiếu | Phòng học |
| 41 | Unit 5. Our experiences – Looking B+ Project |  | 41 | Máy chiếu | Phòng học |
| 42 | Unit 6. Vietnamese lifestyle: Then and now – Getting started | 7 | 42 | Máy chiếu |  |
| 43 | Unit 6. Vietnamese lifestyle: Then and now – A closer look 1 |  | 43 | Tuần 15 | Máy chiếu | Phòng học |
| 44 | Unit 6. Vietnamese lifestyle: Then and now – A closer look 2 |  | 44 | Máy chiếu |  |
| 45 | Unit 6. Vietnamese lifestyle: Then and now – Communication |  | 45 | Máy chiếu |  |
| 46 | Unit 6. Vietnamese lifestyle: Then and now – Skills 1 |  | 46 | Tuần 16 | Máy chiếu | Phòng học |
| 47 | Unit 6. Vietnamese lifestyle: Then and now – Skills 2 |  | 47 | Máy chiếu |  |
| 48 | Unit 6. Vietnamese lifestyle: Then and now – Looking back + Project  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.1. Tương tác thông qua công nghệ số.* |  | 48 | Máy chiếu |  |
| 49 | The first end - term 60 Test |  | 49 | Tuần 17 | Máy chiếu | Phòng học |
| 50 |  | 50 | Máy chiếu |  |
| 51 | Review 2 (1): LANGUAGE |  | 51 | Bài kiểm tra, loa, đài |  |
| 52 | Review 2 (2): SKILLS |  | 52 | Tuần 18 | Bài kiểm tra, loa, đài | Phòng học |
| 53 | Revision |  | 53 | Máy chiếu |  |
| 54 | The first end-term Test Correction |  | 54 | Máy chiếu, Bài kiểm tra, loa, đài |  |
|  | *Hoàn Thành chương trình Học kì I* |  |  |  |  |  |

**HỌC KÌ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học | Số tiết | | Thời điểm | Thiết bị dạy học | Địa điểm dạy học |
| 1 | Unit 7. Natural wonders of the world – Getting started | 7 | 55 | Tuần 19 | Máy chiếu | Phòng học |
| 2 | Unit 7. Natural wonders of the world – A closer look 1 |  | 56 | Máy chiếu |  |
| 3 | Unit 7. Natural wonders of the world – A closer look 2 |  | 57 | Máy chiếu |  |
| 4 | Unit 7. Natural wonders of the world – Communication |  | 58 | Tuần 20 | Máy chiếu  Máy chiếu  Máy chiếu | Phòng học |
| 5 | Unit 7. Natural wonders of the world – Skills 1 |  | 59 |  |  |
| 6 | Unit 7. Natural wonders of the world – Skills 2 |  | 60 |  |
| 7 | Unit 7. Natural wonders of the world – Looking B. and Project  *1. Khai thác dữ liệu thông tin*  *1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số* |  | 61 | Tuần 21 | Máy chiếu | Phòng học |
| 8 | Unit 8. Tourism – Getting started | 7 | 62 | Máy chiếu |  |
| 9 | Unit 8. Tourism – A closer look 1 |  | 63 | Máy chiếu |  |
| 10 | Unit 8. Tourism – A closer look 2 |  | 64 | Tuần 22 | Máy chiếu | Phòng học |
| 11 | Unit 8. Tourism – Communication |  | 65 | Máy chiếu |  |
| 12 | Unit 8. Tourism – Skills 1 |  | 66 | Máy chiếu |  |
| 13 | Unit 8. Tourism – Skills 2 |  | 67 | Tuần 23 | Máy chiếu | Phòng học |
| 14 | Unit 8. Tourism – Looking back and Project |  | 68 | Máy chiếu |  |
| 15 | Unit 9. World Englishes – Getting started | 7 | 69 | Máy chiếu |  |
| 16 | Unit 9. World Englishes – A closer look 1 |  | 70 | Tuần 24 | Máy chiếu | Phòng học |
| 17 | Unit 9. World Englishes – A closer look 2 |  | 71 | Máy chiếu |  |
| 18 | Unit 9. World Englishes – Communication |  | 72 | Máy chiếu |  |
| 19 | Unit 9. World Englishes – Skills 1 |  | 73 | Tuần 25 | Máy chiếu | Phòng học |
| 20 | Unit 9. World Englishes – Skills 2 |  | 74 | Máy chiếu |  |
| 21 | Unit 9. World Englishes – Looking Back and Project |  | 75 |  | Máy chiếu |  |
| 22 | Review 3 (Language + Skills) |  | 76 | Tuần 26 | Máy chiếu | Phòng học |
| 23 | The Mid-term 60-minute Test |  | 77 | Bài kiểm tra, loa, đài |  |
| 24 |  | 78 |  |
| 25 | Unit 10. Planet earth - Get- started | 7 | 79 | Tuần 27 | Papers, loa, đài | Phòng học |
| 26 | Unit 10. Planet earth - A closer look 1 |  | 80 | Máy chiếu |  |
| 27 | Unit 10. Planet earth - A closer look 2 |  | 81 | Máy chiếu |  |
| 28 | The Mid-term 45-minute Test Correction |  | 82 | Tuần 28 | Máy chiếu, bài kiểm tra, loa, đài | Phòng học |
| 29 | Unit 10. Planet earth – Communication |  | 83 | Máy chiếu |  |
| 30 | Unit 10. Planet earth - Skills 1  *2. Giao tiếp và Hợp tác.*  *2.1. Tương tác thông qua công nghệ số.* |  | 84 | Máy chiếu |  |
| 31 | Unit 10. Planet earth - Skills 2 |  | 85 | Tuần 29 | Máy chiếu | Phòng học |
| 32 | Unit 10. Planet earth – Looking back + Project. |  | 86 | Máy chiếu |  |
| 33 | Unit 11. Electronic devices - Getting started |  | 87 | Máy chiếu |  |
| 33 | Unit 11. Electronic devices - A closer look 1 | 7 | 88 | Máy chiếu |  |
| 34 | Unit 11. Electronic devices - A closer look 2 |  | 89 | Tuần 30 | Máy chiếu | Phòng học |
| 35 | Unit 11. Electronic devices - Commu. |  | 90 | Máy chiếu |  |
| 36 | Unit 11. Electronic devices - Skills 1 |  | 91 | Máy chiếu |  |
| 37 | Unit 11. Electronic devices - Skills 2 |  | 92 | Tuần 31 | Máy chiếu | Phòng học |
| 38 | Unit 11. Electronic devices – Looking back and Project |  | 93 | Máy chiếu |  |
| 39 | Unit 12. Career choices – Getting started |  | 94 | Máy chiếu |  |
| 40 | Unit 12. Career choices – A closer look 1 | 7 | 95 | Tuần 32 | Máy chiếu | Phòng học |
| 41 | Unit 12. Career choices – A closer look 2 |  | 96 | Máy chiếu |  |
| 42 | Unit 12. Career choices – Communication |  | 97 | Máy chiếu |  |
| 43 | Unit 12. Career choices – Skills 1 |  | 98 | Tuần 33 | Máy chiếu | Phòng học |
| 44 | Unit 12. Career choices – Skills 2 |  | 99 | Máy chiếu |  |
| 45 | Unit 12. Career choices – Looking back and Project |  | 100 | Máy chiếu |  |
| 46 | **The second end-term 60 Test** |  | 101 | Tuần 34 | Máy chiếu | Phòng học |
| 47 |  | 102 | Papers, loa, đài |  |
| 48 | Review 4 (Language) |  | 103 | Papers, loa, đài |  |
| 49 | Review 4 (Skills) |  | 104 | Tuần 35 | Máy chiếu | Phòng |
| 50 | The second end-term Test Correction |  | 105 | Máy chiếu |  |
|  | Hoàn Thành chương trình Học kì II |  |  |  |  |

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, phụ đạo học sinh yếu.

- Chỉ tiêu: Có học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi.

- Giải pháp:

+ Lựa chọn học sinh có năng khiếu và ưa thích môn học

+ Nghiên cứu tài liệu nâng cao và nhắc nhở học sinh ôn tập tích cực

+ Khắc phục mọi khó khăn của bản thân, nhà trường, đồng thời học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. HIỆU TRƯỞNG  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  NGUYỄN THỊ MAI DUNG | TỔ CHUYÊN MÔN  VŨ THỊ HẰNG | *Hà Vinh, ngày 10 tháng 8 năm 2025*  GIÁO VIÊN  LÊ THỊ BÌNH  NGUYỄN TỬ HỒ |

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-1)
2. Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn [↑](#footnote-ref-2)